



# Barnkonsekvensanalys inom planarbete för Skevik 1:190 och del av Skevik 1:1

## Inledning och bakgrund

En barnkonsekvensanalys är en utredning som ligger till grund för beslutsfattande i frågor som rör barn. Inför beslut som rör barn och elever ska en barnkonsekvensanalys genomföras. Detta för att få med barnens tankar och synpunkter till beslut. Syftet med en barnkonsekvensanalys är att säkerställa att barns rättigheter finns med i beslutsfattandet inom en verksamhet. Analysen behöver anpassas efter rådande förutsättningar.

Bakgrunden till denna analys är att ett planarbete pågår för fastighet Skevik 1:190, där VärmdöBostäder planerar att uppföra två flerbostadshus på platsen för befintliga bollplaner. Det aktuella detaljplaneområdet är tidigare ej planlagt och nyttjas idag som grusade idrottsplaner (fotboll, tennis och boule), markparkering och lekgård till förskola som är inrymd i invidliggande bostadsområde och inom invidliggande detaljplaneområde.

Själva förskolan är belägen i bottenvåningen på ett flerbostadshus som ligger utanför planområdet. Förskolan som angränsar förskolegården är inrymd i en byggnad som är belägen i angränsande planområde och planlagd för bostadsändamål. Bebyggelsen är dock uppförd på så kallad prickmark vilket medför planstridigt utgångsläge. Uppförda byggnader utgörs av flerbostadshus och förskolan omfattas av dispens från stadsplanen, daterat 1984-12-05, för ändrad verksamhet. I dispensen anges att förskolelokalerna får återvandlas till lägenheter när behov av förskoleverksamhet inte kvarstår. Därmed kan det planstridiga utgångsläget ha godtagits vid tidigare dispensprövning. Dock saknas bygglovshandlingar i arkivet och det föreligger en tveksamhet gällande om undantagsbeslut i enlighet med PBL 9 kap 30§ fattats. Byggnaderna är dessutom uppförda delvis utanför plangränsen.

Det kan enligt boverket finnas flera orsaker till att utgångsläget inte är planenligt. Det kan bero på att avvikelser från planen har medgetts i samband med tidigare bygglov eller fastighetsbildning. När äldre plan- och bygglagen, ÄPBL, infördes, 1987, fick detaljplanen en starkare ställning och grundtanken i lagstiftningen är att alla planbestämmelser ska följas. Detta är en stor skillnad jämfört med tiden före ÄPBL då det fanns möjlighet att medge dispens från planbestämmelserna både i bygglovsbeslut och fastighetsbildningsbeslut. Dessa dispenser var i många fall omfattande. Det innebär att det är relativt vanligt att befintliga byggnader, anläggningar och fastigheter avviker från detaljplanen. Kravet på planenligt utgångsläge innebär att om en befintlig byggnad eller fastighet är planstridig går det inte att få bygglov för till exempel en tillbyggnad även om tillbyggnaden i sig är planenlig. Utan undantag från kravet på planenligt utgångsläge skulle det inte kunna vidtas någon lovpliktig åtgärd även om åtgärden i sig är planenlig. Därför finns det tre olika undantag från kravet. Det finns ingen generell möjlighet att godta alla befintliga byggnader och fastigheter som är

planstridiga men det finns möjlighet att i vissa fall ge bygglov trots att utgångsläget är planstridigt. Undantag från kravet på planenligt utgångsläge gäller:

- för vissa åtgärder
- om avvikelsen har godtagits vid en tidigare bygglovsprövning eller fastighetsbildning, eller
- om avvikelsen kan förklaras som en godtagen avvikelse.

I och med att inga bygglov finns i arkivet är det dock svårt att bedöma om avvikelserna omfattas av dispens eller dylikt.

Förskolan upplever bristande inomhusmiljö med avseende på luftkvalitén, VBAB har vidtagit åtgärder för att tillmötesgå dessa brister inom ramen för förhyrningen och de ursprungliga egenskapskraven. Det är dock endast förskolegården som planläggs och planarbetet har därför avstått från att utreda detta vidare, men konstaterar att det finns frågetecken kring hur många barn som kan rymmas i verksamheten utifrån de tekniska egenskapskraven.

## Förskolegård

### Förutsättningar

Den befintliga förskolegårdens yta upptar 1 000 kvadratmeter. Förskolegården är av låg kvalitet och är inhägnad. Även om barnen och verksamheten enligt uppgift från förskolan i dagsläget nyttjar friyta i omgivande natur och invidliggande naturreservat så är förskolegården underdimensionerad i förhållande till gällande rekommendationer och saknar såväl översiktighet som programmering av ytorna. Förskolegården drabbas även regelbundet av översvämningar då den utgör en lågpunkt i landskapet. Dagvatten samlas i norra vilket begränsar ytan ytterligare då det handlar om större vattensamling som gör det riskfyllt för förskolebarn att vistas där. Verksamheten uppger att de stänger av halva förskolegården vid översvämning och 45 barn får då samsas om 500 kvm i stället för 1000kvm.

I vägledningen *Gör plats för barn och unga* (Boverket och Movium, 2015) rekommenderas 40 kvadratmeter friyta per barn och en friyta om totalt 3 000 kvadratmeter. Om förskolan skulle nyttjas utifrån befintlig dimensionering skulle förskolan inrymma 25 barn. I dagsläget är ungefär 45 barn inskrivna på förskolan.

När ytorna är mindre är det enligt handledningen; "Gör plats för barn och unga" (Boverket och Movium), extra viktigt med en medveten utformning eftersom förskolegården ska erbjuda plats för såväl lek som lärande och integrera mål i läroplanens intentioner för förskolan. Exempel på pedagogiska miljöer är odling, vattenanläggningar, miljöer för djur och växter och energiproduktion. Planarbetet rekommenderar även att förskolegården utformas i enlighet med strålsäkerhetsmyndighetens rekommendationer gällande skydd för UV-strålning.

UV-skydd bör ingå i de styrdokument som reglerar skötsel och underhåll;

- *Befintlig högre vegetation bör sparas så långt möjligt. Skugga från uppvuxna träd och buskar ger värdefullt UV-skydd och tar lång tid att ersätta med nyplantering.*

- *Rejåla vegetationsytor med artval utifrån lekvärde och slitagetålighet ger högt lekvärde och en svalare lekmiljö varma dagar. Har barn tillgång till skuggande vegetation söker de sig själva dit när solen är för stark.*
- *Både soliga och skuggiga platser behövs, men placera gärna aktivitetsytor som uppmuntrar till stillasittande i lövskugga.*
- *Utforma gärna skuggande konstruktioner med multifunktionallitet. Uteklassrum, bra hängställe och plats att ladda smarta telefoner är några idéer på användbara funktioner som kan kombineras med exempelvis en pergolakonstruktion.*
- *Tänk långsiktigt och låt vegetation ersätta byggda skuggande konstruktioner på sikt.*

Mikroklimatet på förskolegården förväntas inte påverkas av de tillkommande byggnadsvolymer.

### **Förändringar**

Då lokalerna som förskolan hyr är planlagda som bostadshus föreslås den primära användningen för förskolegården vara kvartersmark (B) med underordnat nyttjande för förskolegård (S). Det innebär att planen stödjer en omvandling av lokalerna till bostäder och omvandling av förskolegården till kvartersmark. Planarbetet har samtidigt tagit ställning till förskolans behov att kunna avvisa obehöriga från förskolans område under verksamhetstid och den dubbla planbeteckningen anses ge det stöd som behövs för att medge rådighet över platsen.

Planläggningen frigör en del av den tidigare översvämningsdrabbade förskolegården genom att *avsätta områden för infiltration och avledning av dagvatten* och möjliggör genom planbestämmelser och planbeskrivning att dagvatten tas om hand och åtgärdas. På så sätt slipper förskolegården översvämmas vid nederbörd.

Förskolegården bör utvecklas med multifunktionellt syfte i enlighet med gällande, ovan nämnda riktlinjer. Multifunktionallitet möjliggör att förskolegården kan nyttjas som lek yta även utanför verksamhetstid. Förskolegården bör vara upplyst under de mörka tiderna på dygnet för att skapa möjlighet till upplevelse av trygghet och social kontroll. För upplevelsen av en innehållsrik och trygg miljö behöver belysningen komma från olika ljuskällor på olika nivåer och bidra till att skapa rumsligheter.

### **Säkerhet och brand**

Brandutrymning av förskola sker till uppsamlingsplats på invidliggande bollplan  
Brandutrymning från förskolan sker via blå pil med uppsamlingsplats vid blått kryss, figur 1.

I och med att bollplanen tas i anspråk av flerbostadshus föreslås brandutrymning ske till planerad bostadsgård via gångbana i väster.

## Lekytor i närområdet

På andra sidan om Björnskogsvägen finns en stor gräsmatta och en slänt. Slänten är väl lämpad som pulkabacke.

Förskolan nyttjar enligt uppgift från verksamheten både förskolegård och omgivande natur för lek och lärande. Projekteringen har tagit hänsyn till befintliga kopplingar in mot skogen

Enligt skolchef anser förskolan att befintliga bollplaner är en utökad yta som kan nyttjas som förskolegård. Det finns inget avtal mellan förskolan och VärmdöBostäder avseende nyttjande av bollplanen. Bollplan nyttjas av VärmdöBostäder som uppställningsyta sedan våren 2019.

Munkmora skolan som är den närmaste skolan har stora och upplysta sportplaner som används frekvent av barn, ungdomar och föreningar. Skol- och förskolegårdar erbjuder iordningställda lekytor utanför verksamhetstid.

## Angöring till förskola

Förskolans verksamhet prioriteras så att smidig avlämning ges tillräcklig plats. Innan planläggning sker lämning av förskolebarn vid de röda pilarna öster och väster om förskolegården och vidare till entréerna som markeras med mindre röda pilar.



Figur 1 Illustration av barnens entré (röda pilar), utrymningsväg (blå pil), uppsamlingsplats vid utrymning (blå kryss), parkering för varuleveranser (ljuslila markering), entré för varuleverans (lila pil) leveransväg för varuleverans (lila punktstreckad linje), parkering (gul cirkel), Sopuppsamling (blå stjärna).

Eftersom busshållplats är nära med direktlinje till Slussen kan många boende lämna sina barn på förskolan och sedan resa kollektivt till arbetet.

Förskolan hyr sedan tidigare parkeringsplatser av bostadsrättsföreningen Styrmannen (gul cirkel, figur 1). Parkeringsplatserna ligger ungefär 70 meter från förskolan och har tidigare även utgjort den tillgänglighetsparkering som förskolan erbjuder. Enligt BFS 2014:3, ska en tillgänglig angöringsplats för bilar finnas och parkeringsplats kunna anordnas efter behov, inom 25 meter från tillgänglig och användbar entré för publika lokaler, bostadshus och arbetslokaler. Markbeläggningen ska vara fast, jämn och halkfri. Detaljplanen föreslår att yta för tillgänglig parkeringsplats till förskolan anordnas inom 25 meter från förskolan. Att

parkeringsplatser för förskolans medarbetare ligger på ett avstånd om 70 meter från förskolan anses bara positivt eftersom det minskar konfliktnivån mellan fordon och barn som går till och från förskolan.

Förskolan mottar matleveranser en gång per vecka till området som illustreras med lila markering i figur 1. Sopuppsamling sker vid blå stjärna och sophämtning sker från samma plats som matleveranser angör. Sophämtning sker en gång per vecka. Att leveranser sker vid samma entré till förskolegården som barnen nyttjar är problematiskt ur såväl säkerhetssynpunkt som ur ett livsmedelshygieniskt perspektiv. Planarbetet har lyft denna säkerhetsaspekt till hyresgästen (fastighetsavdelningen) som har möjlighet att förändra logistik och flöden inom det egna verksamhetsområdet. Vid förändring krävs tillstånd från VärmdöBostäder.

## Utegym

Befintliga lågt nyttjade bollplaner ersätts med ett utegym i entrén till motionsleder. Utegyppet kommer att uppföras med hög användbarhet och vara tillgängligt i så stor utsträckning som möjligt.

Genom att utegymmet anläggs i anslutning till entrén mot röda spåret och Värmdöleden ökar tillgängligheten till befintliga rekreativsområden. Orienterbarheten kommer att förstärkas genom att en upplyst skylt placeras i anslutning till utegymmet. Även utegymmet kommer att förses med belysning.

Växtvalen är av stor vikt för upplevelsen av trygghet på utegymmet. Växtlighet bör avgränsa ytan mot utegymmet och parkeringen för att tydliggöra avgränsningar, omhändertaga dagvatten och skapa en upplevelse att inte vara utlämnad eller iakttagen. Samtidigt finns behov av en god social kontroll med goda visuella samband mellan utemiljöns olika rumsligheter. Detta åstadkoms genom växtval och skötsel där buskar hålls låga och träd förgrenas som lägst 1,7 meter över marknivån.

## Ansvarsfördelning

### **Fastighetsavdelningens ansvar:**

Det är fastighetsavdelningen som ansvarar för att upprusta och genomföra förändringar på förskolegården samt att tillse att logistiken är säker och hygienisk inom verksamhetsområdet. Fastighetsavdelningen ansvarar även för eventuell ombyggnation av förskolegården så att den blir ändamålsenlig och uppfyller läroplanens krav samt boverkets och strålsäkerhetsmyndighetens rekommendationer för förskolegårdar. Kostnad för anpassningar/förändringar tas ut som hyra från verksamheten. Förändringar kan ske förutsatt att de godkänns av fastighetsägaren VärmdöBostäder.

**Skolchefs ansvar:**

Framföra verksamhetsspecifika synpunkter för planeringen som skapar förutsättningar för verksamheten. Kommunikation och information till rektor och vårdnadshavare. Beställare av större förändringar som bekostas av förskolan. Beställare av verksamhetsanpassningar.

**Lokalstrategens ansvar:**

- att ha en samlad överblick över kommunens lokalbestånd och därmed ansvara för samordning av de lokaler som erfordras för kommunens verksamheter
- den strategiska lokalförsörjningsplanen och säkerställa att den tydligt är kopplad till verksamheternas behov, uppsatta mål och demografiska förändringar
- att bevaka planärenden och påtala behov som eventuellt kan lösas inom aktuella detaljplanearbeten
- att leverera och hyra ut kostnadseffektiva externa verksamhetslokaler till kommunens egna verksamheter
- att på uppdrag av kommunstyrelsen, medverka vid nybyggnationer av verksamhetslokaler som ska hyras in av extern fastighetsägare
- att tillsammans med förvaltningen ansvara för att respektive verksamhet har ändamålsenliga och effektiva lokaler på kort och lång sikt samt vara behjälplig vid framtagande av lokalplan, underhållsplaner och beställningar av lokalförändringar

**Fastighetsägares ansvar**

Fastighetsägaren ansvarar för god kommunikation under byggtiden.

**Kultur och fritidsavdelningens ansvar:**

Kultur och fritidsavdelningen ansvarar tillsammans med kommunens driftavdelning för att projektera och uppföra utegymmet.

**Driftavdelningens ansvar:**

Kommunens driftavdelning ansvarar för att drifta utegymmet och allmän platsmark.

## Sammantagen bedömning

Detaljplanen bekräftar rådande förutsättningar.

Förskolegårdens yta är mindre än den yta som rekommenderas av Boverket. Samtidigt är boverkets rekommendation endast en rekommendation. Noteras bör att antal barn som skrivs in på förskolan inte styrs av planarbetet. Planarbetet kan dock konstatera att förskolan från början var dimensionerad för 25 barn, intaget av barn har sedan dess uppförande ökat. Det ökade intaget av barn har medfört att de tekniska egenskaperna är underdimensionerade. Tekniska system har enligt fastighetsägaren justerats upp så långt det går.

Vid samtal med förvaltare på fastighetsavdelningen, samordnare, skolchef och lokalstrateg framgår att transport av matleveranser över förskolegården är ett problem som verksamheten har att lösa. I dagsläget saknas lösning för transport av mat på ett för barn säkert och för mat livsmedelshygieniskt sätt.

Vid samtal med lokalstrateg har det framkommit att kommunen arbetar för att åstadkomma mer sammanhållna och större enheter. Därtill finns enligt lokalstrateg och skolchef i området Lugnet ytterligare två förskolor som har överskott på platser.

Vid samtal med skolchef och lokalstrateg framgår att varken lokal eller gård anses ändamålsenliga. Därmed finns inom förvaltningen en osäkerhet kring om förskolan kommer att finnas på platsen ur ett långsiktigt perspektiv.

Skola finns i närheten av planområdet. Munkmora skolan som är den närmaste skolan har stora och upplysta sportplaner som används frekvent av barn, ungdomar och föreningar. Skol- och förskolegårdar erbjuder iordningställda lektytor utanför verksamhetstid.

Närheten till naturen skapar möjlighet att följa årstidernas växlingar.

Under planarbetet har barn och medarbetare på förskolan informerats och tillfrågats om projektet.

Förskolan är direktberörd av konsekvenserna av nybyggnation, både positiva och negativa tillfälliga störningar såsom buller och damm.

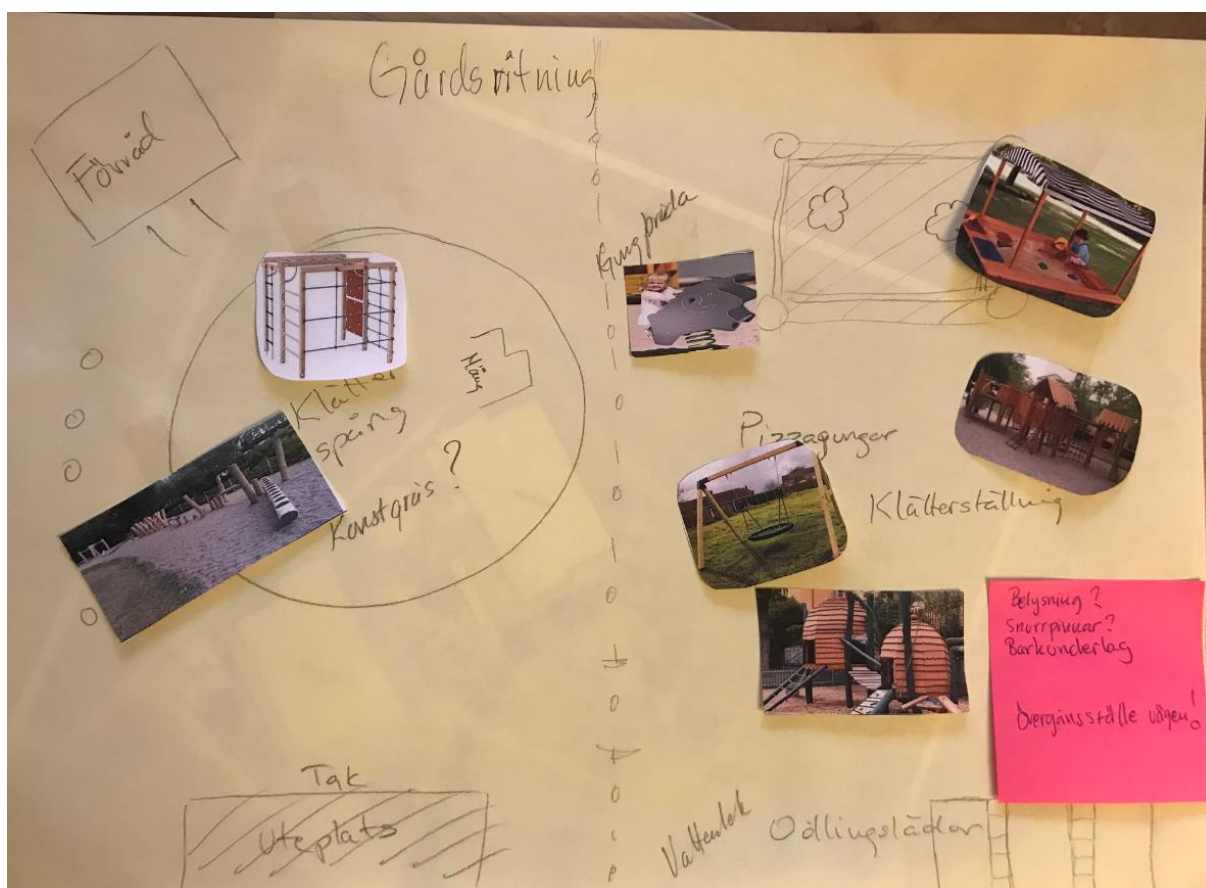


## Metod

### Samarbete med förskola

Planarbetet har vid framtagande av samrådshandling besökt förskolan och samtalat med barn och pedagoger om det som rör förskolan.

Planarkitekten besökte förskoleverksamheten för att inhämta önskemål från såväl medarbetare som barn om platsens utveckling. Planarbetet har även fångat upp vilka problem verksamheten upplever på platsen liksom vilka ytor förskolan nyttjar för lek och lärande. Det framkom att verksamheten främst nyttjar förskolegård och omgivande natur för lek och lärande



Figur 2 Förskolans önskemål om utformning av gårdsytan

Inför framtagande av granskningshandling har samverkan skett med lokalstrateg, samordnare och fastighetskontoret gällande frågor som rör förskolan.

Inför framtagande av antagandehandling har även avdelningschef och kontorschef för utbildningsenheten bjudits in till dialog tillsammans med lokalstrateg, samordnare och fastighetsenhet.

Kommunikation i allt ovanstående har även skett med VärmdöBostäder.

### **Samarbeten Utegy**

För planering av utegym har samverkan skett med ungdomar, fritidsenheten, kultur och fritidsenheten och driftsenheten samt SL.

Efter samrådsperioden har dialogmöten med ungdomar i gymnasieåldern skett gällande utformningen av utegymmet. Ungdomarna har lämnat synpunkter gällande hur platsen kan utformas för att nå flera målgrupper. De har även lämnat förslag på hur platsen kan utformas för att upplevas som jämlik, trygg, inkluderande och tillgänglig. Platsens funktion som entré till vandringsled och motionsspår samt kopplingar mot omgivande områden har också diskuterats liksom vad som skapar en platsidentitet. Ungdomarna har också tillfrågats om de saknar något. Ungdomarnas synpunkter inarbetas i görligaste mån i förslaget för utegymmet. Ungdomarna har vid återkoppling på framtagna granskningshandlingar angett att de anser att deras synpunkter inarbetats med undantag för identitetsskapande inslag på utegymmet för att möjliggöra synlighet och identifiering i den virtuella verkligheten som är en viktig del av ungdomarnas liv.

Följande anses uppfyllt:

#### **Trygghet**

- Viktigt att inte känna sig utelämnad och iakttagen
  - Viktigt att se vad som händer i område
- Föreslagna åtgärder: Låga buskar och belysning*

#### **Tillgänglighet**

- Lätt att ta sig till och från
  - Viktigt att kunna vara på platsen med sina vänner för att både träna och chilla/softa
  - Ungdom med funktionsnedsättning
  - Flera målgrupper ska kunna nyttja gymmet; tjejer/killar, unga/gamla
- Föreslagna åtgärder: Bra att busshållplats är kvar*  
*Förslag på åtgärd: Bänk att stärka närvaro/samspel*  
*Förslag på åtgärd: God användbarhet, lättillgängligt*  
*Förslag på åtgärd: Flera olika typer av redskap, möjlighet att justera vikter.*

Gestaltningssprogrammet har därefter justerats med följande mening ” Platsen får gärna utföras på ett identitetsskapande sätt och förses med ett unikt namn eller innehålla ett platsspecifikt karaktäristiskt element ”*INSTA moment*”.

Ungdomar framförde under dialogen även önskemål om att anlägga yta för skateboard på platsen. Platsen ansågs dock inte som lämplig för detta ändamål. Genomförd ungdomsdialog skapade dock ett stort engagemang bland ungdomarna eftersom de upplevde sig lyssnade på och dialogen lett till att initiativ tagits till att bilda Gustavsbergs skatboardförening som nu har

ett 60-tal deltagare. Föreningen samverkar i sin tur med Svenska skateboardförbundet och driver frågan om att utöka ytor för Skateboardåkning i Värmdö och att dessa ska utföras med god användbarhet så att Sveriges första tillgängliga skateboardbana kan uppföras på Värmdö; inomhus eller utomhus. VärmdöBostäder har uttryckt intresse att samverka med föreningen förutsatt att kultur och fritidsavdelningen ställer sig bakom det som föreslås.

Kommunikation i allt ovanstående har även skett med VärmdöBostäder.

## Analys av konsekvenser och risker

Konsekvens	Risk	Åtgärdsförslag
Störning under byggtid, damm och buller	Risk för missnöje och obehag samt hälsorisker (stress, påverkan på astmatiker/lufttrörs känsliga barn och vuxna samt koncentration/inläring)	Byggherrens egenkontrollplan hanterar avskärmning av damm och buller, tidig och tydlig information till verksamheten med tidplan
Störning vid hämtning och lämning	Risk för missnöje Risk för krockande flöden	<p>Utbildningsenheten har möjlighet att undersöka möjlighet till avlämning av barn från parkering på Brf Styrmannen.</p> <p>Utbildningsenheten har möjlighet att undersöka möjlighet till samverkan inom kommunen med miljöstrateg, trafikplanerare med flera för att skapa hållbara resemönster. Närheten till kollektivtrafik möjliggör för förskoleverksamheten att i samarbete med utbildningsförvaltningen och andra berörda inom kommunen att initiera ett medvetandehöjande miljöarbete i form av:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Information om olika resealternativ</li> <li>• Introduktion av konceptet vandrande skolbuss</li> <li>• Bilfria veckor och cykeldagar i samarbete med exempelvis föräldraförening.</li> <li>• Framtagande av skolresplaner</li> <li>• Informationsarbete kring trafiksäkerhet för barn och vuxna</li> </ul> <p>Tydlig hänvisning för angörning med cykel</p>
Behov av tydlig information	Risk för oro Risk för missuppfattningar och förseningar om tydlig kommunikationsplan och	Kommunen har möjlighet att upprätta kommunikationsplan och kommunikationsstruktur för information.

	kommunikationsstruktur saknas	
Behov av information	Otrygghet under byggtid med anledning av att platsen upplevs ödslig	Tydlig skyltning på platsen med hänvisning till kontaktpersoner och tidplan för byggnationens olika skeden
Pedagogisk planering kan störas	Risk att barnens uppmärksamhet avleds av stora fordon	Samverkan mellan VärmdöBostäder och förskolan kan möjliggöra integrering av barnens intresse och nyfikenhet kring vad som sker
Pedagogisk planering och väg till utflyktsmål kan bli oklar	Risk att väg till skog kan störas under byggtid	Kommunikation mellan VärmdöBostäder och fastighet och utbildningsnämnd som kommunicerar vidare till förskolans medarbetare sker löpande för att säkerställa att information finns tillgänglig gällande hur förskolan kan ta sig till skogen.
Plats för utrymning försvinner under byggtid	Oklarhet gällande vad som gäller vid behov av utrymning av förskola	Tillfällig utrymningsplan upprättas och anslås vid varje entré till förskolan  Brandutrymningsövningar under byggtid
Väg till utrymning och information om utrymning behöver förändras efter byggnationen är klar	Oklarhet gällande vad som gäller vid behov av utrymning av förskola	Uppdaterad utrymningsplan upprättas efter att byggnationen avslutats  Brandutrymningsövningar
Otydlighet gällande koppling till skog och naturreservat	Entré till Värmdöleden och motionsspår riskerar att blockeras under byggtid	Tydlig skyltning och alternativ väg till motionsspår och Värmdöleden identifieras
Säkerhetsrisk om grind glöms öppen och tunga maskiner körs på vägen	Risk att barn lockas att smita ut och titta närmare på stora spännande maskiner.	Skylda om vikten av att stänga grind. Påminn i brev och vid samtal. Medarbetarna gör riskutredning under byggtid.
Stress, psykosocial arbetsmiljö	Ökad stress hos personal,	Tydlig kommunikation, tydliga kommunikationsvägar, uppdaterade rutiner, uppdaterade arbetsplaner.
Minskat elevunderlag	Föräldrar väljer bort förskolan	Tydlig kommunikation Justera budget

### Sammanfattning och slutsatser

Förskola och skola finns inom och i närheten av planområdet. Munkmora skolan som är den närmaste skolan har stora och upplysta sportplaner som används frekvent av barn, ungdomar och föreningar. Förskolegården möjliggör iordningställda lektytor även utanför verksamhetstid.

Förskolan är inrymd i tidigare lägenheter som är belägna i invidliggande planområde. Förskolegården är befintlig och belägen inom planområdet.

Planarbetet har tagit ställning till befintliga förutsättningar och barnen på förskolan har hörts i dialog och verksamheten har flera önskemål om att utrusta gården och få till mer variation och lekfull utformning av utemiljön samt avhjälpa problem med översvämningar som tidigare inneburit att halva gården varit obrukbar. Vid genomförande åtgärdas problem med översvämning genom diken och infiltrationsbäddar. Önskemål gällande lekutrustning och iordningställande av förskolegård för att möta krav i läroplanen och rekommendationer från strålsäkerhetsmyndigheten har förts vidare till fastighetsavdelningen som ansvarar för att underhålla och upprusta gården samt till lokalstrategen. Hyresgästen ansvarar även för logistiken och säkerheten inom förskolans område och för att separera flöden för barn och leveranser inom förskolans område.

Planarbetet har även tagit ställning till förskolegården storlek och funnit att verksamheten är befintlig med befintliga ytor för utemiljöer.

Förskolan är direktberörd av konsekvenserna av nybyggnation, både positiva och negativa tillfälliga störningar kan förekomma under byggtiden. Positiva störningar kan vara att barnen intresseras av byggtrafiken och de stora bilarna som kommer att föras fram till platsen. Negativa störningar kan vara damm och buller samt att barnens intresse avleds från de pedagogiska insatserna.

Förslag på åtgärder gällande störningar: Vid byggnation avskärmas förskolegården med ett plank för att begränsa inverkan av störningar. Byggherren upprättar en egenkontrollplan för att tillse att störningar för förskoleverksamheten minimeras. Samarbete mellan VärmdöBostäder och fastighetsförvaltningen som kommunicerar med utbildningsförvaltningen; uppmontras för att möjliggöra tillvaratagande av barnens eventuella intresse för stora maskiner. Logistik vid hämtning och lämning samt för leveranser kan störas under byggtiden. Förskolan har här möjlighet att ta tillvara störningarna och verka för ett hållbart resande. God information under byggtiden minskar oro och möjliggör förståelse och förutsägbarhet vilket i sin tur ger förutsättningar för god planering. Under genomförande föreslås kommunikationsplan med kommunikationsstruktur att upprättas.

Efter samrådsperioden har dialogmöten med ungdomar i gymnasieåldern skett gällande utformningen av utegym. Ungdomarna har lämnat synpunkter gällande hur platsen kan utformas för att nå flera målgrupper. De har även lämnat förslag på hur platsen kan utformas för att upplevas som jämlik, trygg, inkluderande och tillgänglig. Platsens funktion som entré till vandringsled och motionsspår samt kopplingar mot omgivande områden har också diskuterats liksom vad som skapar en platsidentitet. Ungdomarna har också tillfrågats om de saknar något. Ungdomsrådet anser att deras frågor beaktats.

Närheten till naturen skapar möjlighet att följa årstidernas växlingar. Förskolan nyttjar frekvent omgivande natur för lek och lärande.

Det finns en pulkabacke på motsatt sida av Björnskogsvägen, strax utanför planområdet. Pulkabacken ligger dock på kvarteretsmark.

Munkmoraskolans belysta bollplaner med en plan för spontanlek och en bollplan för både spontanlek och träning av GIF Fotboll, är belägna cirka 600 meter bort.

Handlingen har stämts av med utbildningskontoret, avdelningen för styrning och kvalitet, fastighetsavdelningen, kultur- och fritidsförvaltningen, driftenheten och VärmdöBostäder AB

2021-09-02

Anna Fredriksson

Planarkitekt